



# ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ÉLECTRONIQUE, INFORMATIQUE, TÉLÉCOMMUNICATIONS, MATHÉMATIQUE ET MÉCANIQUE DE BORDEAUX

**BORDEAUX**

**DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE  
A LA DEMANDE DE LA CTI  
CAMPAGNE 2019**

## **DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)**

*Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).*

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

### **Rappels**

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

**Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante : [qualite@cti-commission.fr](mailto:qualite@cti-commission.fr) ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)**

## ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

## I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

|        |   |  |
|--------|---|--|
| I.1    | Nom légal de l'école  | École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux |
| I.2    | Nom de marque   | ENSEIRB-MATMECA-Bordeaux INP   |
| I.3    | Nom / Sigle / Appellation   | IPB-ENSEIRB-MATMECA  |
| I.4    | Date de création de l'école actuelle  | 23/06/2009   |
| I.5    | Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle |  |
| I.6    | Statut juridique  |  |
| I.7    | Adresse du siège de l'établissement   | Domaine Universitaire  |
| I.8    | Adresse du siège de l'établissement (suite)                                     | 1 avenue du Docteur Schweitzer, BP 99  |
| I.9    | Code postal du siège de l'établissement   | 33400  |
| I.10   | Nom du directeur / de la directrice   | Monsieur Pierre FABRIE   |
| I.11   | Ville du siège de l'établissement   | TALENCE  |
| I.12   | Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école                 | 05 56 84 65 00   |
| I.13   | Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école              | direction@enseirb-matmeca.fr   |
| I.14   | Site internet de l'école  | http://www.enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr   |
| I.15   | Ministère(s) de tutelle(s)  | Enseignement supérieur   |
| I.15.b | Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)           | COMUEA   |
| I.15.c | Réseau(x) d'appartenance de l'école   | Groupe des INP, Institut Mines Télécom, Polymeca, CDEFI, CGE, Concours Commun INP                                  |
| I.16   | École publique ou privée  | Public   |

| I.17 | Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus | Formation d'Ingénieur en                |   |                    | Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...) |
|------|---|---|---|--------------------|--|
|      |   | Formation initiale sous statut étudiant | Formation initiale sous statut d'apprenti | Formation continue |  |
|      | <b>Hommes</b>   | 841                                     | 114                                       | 6                  |  |
|      | <b>Femmes</b>   | 205                                     | 16  |                    |  |
|      | <b>Total</b>  | 1046                                    | 130                                       | 6                  |  |

---

|      |  |           |
|------|--|-----------|
| I.18 | Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) | <b>48</b> |
|------|--|-----------|

---

|      |  |            |
|------|--|------------|
| I.19 | Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) | <b>117</b> |
|------|--|------------|

---

|      |  |          |
|------|--|----------|
| I.20 | Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. | <b>5</b> |
|------|--|----------|

---

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

|      |                   |   |
|------|-------------------|---|
| I.21 | Nom Etablissement | <b>INstitut Polytechnique de Bordeaux</b> |
|------|-------------------|---|

---

|      |                  |  |
|------|------------------|--|
| I.22 | Statut juridique | <b>Grand Etablissement (EPSCP sous tutelle MESR)</b> |
|------|------------------|--|

---

|      |         |                                     |
|------|---------|-------------------------------------|
| I.23 | Adresse | <b>CS 60099-Avenue des Facultés</b> |
|------|---------|-------------------------------------|

---

|      |                 |                |
|------|-----------------|----------------|
| I.24 | Adresse (suite) | <b>Talence</b> |
|------|-----------------|----------------|

---

|      |             |              |
|------|-------------|--------------|
| I.25 | Code postal | <b>33405</b> |
|------|-------------|--------------|

---

## II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

|           |  |  |                                 |
|-----------|--|--|---------------------------------|
| II.1.1    | Intitulé exact du diplôme d'ingénieur  | Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique |                                 |
| II.1.2    | Domaine de rattachement du diplôme   | Electrical and Electronics Engineering   |                                 |
| II.1.3    | Intitulé de ce diplôme en anglais  | Engineering Master Degree in Electronics Engineering   |                                 |
| II.1.4    | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur  | Mot clé 1  | Conception de circuits intégrés |
|           |  | Mot clé 2  | Systèmes radio-fréquences       |
|           |  | Mot clé 3  | Systèmes embarqués              |
|           |  | Mot clé 4  | Electronique analogique         |
|           |  | Mot clé 5  | Traitement du signal            |
|           |  | Mot clé 6  |                                 |
|           |  | Mot clé 7  |                                 |
|           |  | Mot clé 8  |                                 |
|           |  | Mot clé 9  |                                 |
|           |  | Mot clé 10   |                                 |
| II.1.5    | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation  | <a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=16146">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=16146</a>    |                                 |
| II.1.6    | Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) | ISO 9001 (fin décembre 2020)   |                                 |
| II.1.7    | Voie et partenariat  | Formation initiale sous statut d'étudiant  |                                 |
| II.1.8    | Durée accréditation CTI  | 5 an(s) (Maximale)   |                                 |
| II.1.9    | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)                                     | 2021   |                                 |
| II.1.10   | Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation   | 1, avenue du docteur Albert Schweitzer<br>BP 99<br>33400 TALENCE   |                                 |
| II.1.11.a | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme  | Nom du(des) test(s)  | TOEIC, IELTS, BULATS            |
|           |  | Niveau requis  | B2                              |

II.1.11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **1**

|           |   | Formation<br>Scient. et<br>Tech.       | Formation<br>Eco.,<br>Soc.<br>Hum. et<br>Culturelle | Anglais | Autre(s)<br>Langue(s) | Sport |
|-----------|---|--|---|---------|-----------------------|-------|
| II.1.13.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise | <b>Heures encadrées par élève</b> 1494 | 126   | 136     | 75                    | 48    |
|           |   | <b>Crédits ECTS attribués</b> 154      | 10  | 10      | 4                     | 2     |

|           |   |   |    |
|-----------|---|---|----|
| II.1.13.b | Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro) | <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b> | 36 |
|           |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>               | 27 |

II.1.14.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1.14.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

|  |   |  |
|--|---|--|
| II.1.16 Innovation pédagogique dans la formation   | <p><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p> | Formation orientée numérique   |
|  | <p><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p>                 | <p>L'apprentissage par projets est largement utilisé dans les enseignements du département, sur les 3 ans. Dans le cadre du module Culture MAKER (EN223), l'objectif est de mettre en avant la contribution participative au travers d'ateliers autour de l'électronique, la robotique, l'impression 3D, les machines CNC et les arts. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage, est dispensé dans le Fablab. Place à la créativité lors des projets S7/S8 avec les élèves du parcours Ingénieur-docteur : une séance est dédiée à leur apport personnel au projet. Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation<br/>Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne</p> |
| II.1.17 Voie et partenariat  | Formation continue  |  |
| II.1.18 Durée accréditation CTI  | 5 an(s) (Maximale)  |  |
| II.1.19 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) | 2021  |  |
| II.1.20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation   | 1, avenue du docteur Albert Schweitzer<br>BP 99<br>33400 TALENCE  |  |
| II.1.21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme  | Nom du(des) test(s)   | TOEIC, IELTS, BULATS   |
|  | Niveau requis   | B1   |
| II.1.21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère                                   |   |  |
| II.1.22 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée                          |   |  |



|               |   | Formation<br>Scient. et<br>Tech.            | Formation<br>Eco.,<br>Soc.<br>Hum. et<br>Culturelle | Anglais | Autre(s)<br>Langue(s) | Sport |    |
|---------------|---|---|---|---------|-----------------------|-------|----|
| II.1.<br>23.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise   | <b>Heures encadrées par élève</b>           | 1494  | 126     | 136                   | 75    | 48 |
|               |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>               | 154   | 10      | 10                    | 4     | 2  |
| II.1.<br>23.b | Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)       | <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b> |   |         | 36                    |       |    |
|               |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>               |   |         | 27                    |       |    |
| II.1.<br>24.a | Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)     | <b>12000</b>                                |   |         |                       |       |    |
| II.1.<br>24.b | Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) |   |   |         |                       |       |    |
| II.1.25       | Formation labellisée EUR-ACE®   | <b>Oui</b>                                  |   |         |                       |       |    |

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

**Formation orientée numérique**

II.1.26 Innovation pédagogique dans la formation

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

L'apprentissage par projets est largement utilisé dans les enseignements du département, sur les 3 ans. Dans le cadre du module Culture MAKER (EN223), l'objectif est de mettre en avant la contribution participative au travers d'ateliers autour de l'électronique, la robotique, l'impression 3D, les machines CNC et les arts. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage, est dispensé dans le Fablab. Place à la créativité lors des projets S7/S8 avec les élèves du parcours Ingénieur-docteur : une séance est dédiée à leur apport personnel au projet. Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation  
Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne

II.1.27 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

**Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique**

II.1.28 Domaine de rattachement du diplôme

**Computer Engineering  
Software Engineering**

II.1.29 Intitulé de ce diplôme en anglais

**Engineering Master Degree in Computer Science Engineering**

|           |  |   |                              |
|-----------|--|---|------------------------------|
| II.1.30   | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur  | Mot clé 1   | Algorithmique                |
|           |  | Mot clé 2   | Robotique                    |
|           |  | Mot clé 3   | Sécurité informatique        |
|           |  | Mot clé 4   | Réseaux et systèmes répartis |
|           |  | Mot clé 5   | Calcul haute performance     |
|           |  | Mot clé 6   | Multi-média, jeux-vidéo      |
|           |  | Mot clé 7   | Génie logiciel               |
|           |  | Mot clé 8   |                              |
|           |  | Mot clé 9   |                              |
|           |  | Mot clé 10  |                              |
| II.1.31   | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation  | <a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=16147">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=16147</a> |                              |
| II.1.32   | Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) | ISO 9001 (fin décembre 2020)  |                              |
| II.1.33   | Voie et partenariat  | Formation initiale sous statut d'étudiant   |                              |
| II.1.34   | Durée accréditation CTI  | 5 an(s) (Maximale)  |                              |
| II.1.35   | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)                                     | 2021  |                              |
| II.1.36   | Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation   | 1, avenue du docteur Albert Schweitzer<br>BP 99<br>33400 TALENCE  |                              |
| II.1.37.a | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme  | Nom du(des) test(s)   | TOEIC, IELTS, BULATS         |
|           |  | Niveau requis   | B2                           |
| II.1.37.b | Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère   | 100   |                              |
| II.1.38   | Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée  | 1   |                              |

|               |   | Formation<br>Scient. et<br>Tech.            | Formation<br>Eco.,<br>Soc.<br>Hum. et<br>Culturelle | Anglais | Autre(s)<br>Langue(s) | Sport |    |
|---------------|---|---|---|---------|-----------------------|-------|----|
| II.1.<br>39.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise   | <b>Heures encadrées par élève</b>           | 1361  | 126     | 136                   | 75    | 48 |
|               |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>               | 154   | 10      | 10                    | 4     | 2  |
| II.1.<br>39.b | Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)       | <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b> |   |         | 36                    |       |    |
|               |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>               |   |         | 27                    |       |    |
| II.1.<br>40.a | Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)     | <b>601</b>                                  |   |         |                       |       |    |
| II.1.<br>40.b | Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) |   |   |         |                       |       |    |
| II.1.41       | Formation labellisée EUR-ACE®   | <b>Oui</b>                                  |   |         |                       |       |    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| II.1.42 Innovation pédagogique dans la formation   | <p><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p> <p><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p> | <p>Le numérique est au centre des approches pédagogiques pour les projets : le développement et suivi de projets, l'utilisation de tests automatiques de ces projets, les examens sur machines</p> <p>-Sérious game, notamment l'utilisation de debugger de façon ludique - Utilisation des Mega Blocks : apprentissage de certaines notions de programmation - Plateforme d'exercices de langage de programmation: la plateforme aide les élèves dans leur apprentissage et pour corriger leurs bugs - Examen sur machine - Classe inversée - Feedback direct des élèves lors de cours, par interface web - Dans le cadre du module MAKER, l'objectif est de mettre en avant la contribution participative à travers d'ateliers autour de la robotique. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage est dispensé dans le fablab. - utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne</p> |
| II.1.43 Voie et partenariat  | <b>Formation continue</b>   |   |
| II.1.44 Durée accréditation CTI  | <b>5 an(s) (Maximale)</b>   |   |
| II.1.45 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) | <b>2021</b>   |   |
| II.1.46 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation   | 1, avenue du docteur Albert Schweitzer<br>BP 99<br>33400 TALENCE  |   |
| II.1.47.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme  | <b>Nom du(des) test(s)</b>  | <b>TOEIC, IELTS, BULATS</b>   |
|  | <b>Niveau requis</b>  | <b>B1</b>   |
| II.1.47.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère                                   |   |   |
| II.1.48 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée                          |   |   |

|               |   | Formation<br>Scient. et<br>Tech.            | Formation<br>Eco.,<br>Soc.<br>Hum. et<br>Culturelle | Anglais | Autre(s)<br>Langue(s) | Sport |    |
|---------------|---|---|---|---------|-----------------------|-------|----|
| II.1.<br>49.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise   | <b>Heures encadrées par élève</b>           | 1361  | 126     | 136                   | 75    | 48 |
|               |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>               | 154   | 10      | 10                    | 4     | 2  |
| II.1.<br>49.b | Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)       | <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b> |   |         | 36                    |       |    |
|               |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>               |   |         | 27                    |       |    |
| II.1.<br>50.a | Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)     | <b>12000</b>                                |   |         |                       |       |    |
| II.1.<br>50.b | Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) |   |   |         |                       |       |    |
| II.1.51       | Formation labellisée EUR-ACE®   | <b>Oui</b>                                  |   |         |                       |       |    |

|  |  |   |
|--|--|---|
| II.1.52 Innovation pédagogique dans la formation | <p><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p> <p><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p>                            | <p>Le numérique est au centre des approches pédagogiques pour les projets : le développement et suivi de projets, l'utilisation de tests automatiques de ces projets, les examens sur machines</p> <p>-Sérious game, notamment l'utilisation de debugger de façon ludique - Utilisation des Mega Blocks : apprentissage de certaines notions de programmation - Plateforme d'exercices de langage de programmation: la plateforme aide les élèves dans leur apprentissage et pour corriger leurs bugs - Examen sur machine - Classe inversée - Feedback direct des élèves lors de cours, par interface web - Dans le cadre du module MAKER, l'objectif est de mettre en avant la contribution participative à travers d'ateliers autour de la robotique. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage est dispensé dans le fablab. - utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne</p> |
| II.1.53 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur    | <p><b>Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information</b></p> |   |
| II.1.54 Domaine de rattachement du diplôme       | <p><b>Information Systems Engineering</b><br/><b>Telecommunications Engineering</b></p>  |   |
| II.1.55 Intitulé de ce diplôme en anglais        | <p><b>Engineering Master Degree Network and Information Systems Engineering</b></p>  |   |

|           |  |   |                           |
|-----------|--|---|---------------------------|
| II.1.56   | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur  | Mot clé 1   | Réseaux                   |
|           |  | Mot clé 2   | Informatique              |
|           |  | Mot clé 3   | Systèmes d'information    |
|           |  | Mot clé 4   | Communications numériques |
|           |  | Mot clé 5   | Traitement du signal      |
|           |  | Mot clé 6   |                           |
|           |  | Mot clé 7   |                           |
|           |  | Mot clé 8   |                           |
|           |  | Mot clé 9   |                           |
|           |  | Mot clé 10  |                           |
| II.1.57   | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation  | <a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=16149">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=16149</a> |                           |
| II.1.58   | Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) | ISO 9001 (fin décembre 2020)  |                           |
| II.1.59   | Voie et partenariat  | Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)  |                           |
| II.1.60   | Durée accréditation CTI  | 3 an(s) (Restreinte)  |                           |
| II.1.61   | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)                                     | 2019  |                           |
| II.1.62   | Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation   | 1, avenue du docteur Albert Schweitzer<br>BP 99<br>33400 TALENCE  |                           |
| II.1.63.a | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme  | Nom du(des) test(s)   | TOEIC, IELTS, BULATS      |
|           |  | Niveau requis   | B2                        |
| II.1.63.b | Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère   |   |                           |
| II.1.64   | Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée  |   |                           |



|               |   | Formation<br>Scient. et<br>Tech.  | Formation<br>Eco.,<br>Soc.<br>Hum. et<br>Culturelle | Anglais | Autre(s)<br>Langue(s) | Sport |
|---------------|---|---|---|---------|-----------------------|-------|
| II.1.<br>65.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise   | <b>Heures encadrées par élève</b>   | 1261  | 439     | 100                   |       |
|               |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>   | 84  | 31      | 5                     |       |
| II.1.<br>65.b | Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)       | <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>   |   |         | 86                    |       |
|               |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>   |   |         | 90                    |       |
| II.1.<br>66.a | Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)     |   |   |         |                       |       |
| II.1.<br>66.b | Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) |   |   |         |                       |       |
| II.1.67       | Formation labellisée EUR-ACE®   | <b>Oui</b>  |   |         |                       |       |
| II.1.68       | Innovation pédagogique dans la formation  | <b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b><br><br>Formation orientée numérique<br><br><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b><br><br>-E-learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant les périodes en entreprises - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A, mémoire en 3A - Utilisation d'une plateforme d'expérimentation pour les défis liés à la cybersécurité |   |         |                       |       |
| II.1.69       | Voie et partenariat   | <b>Formation continue (partenariat CFA ESR PC)</b>  |   |         |                       |       |
| II.1.70       | Durée accréditation CTI   | <b>3 an(s) (Restreinte)</b>   |   |         |                       |       |

II.1.71 Dernière rentrée universitaire habilitée  
(concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) **2019**

II.1.72 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
1, avenue du docteur Albert Schweitzer  
BP 99  
33400 TALENCE

II.1.73.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| <b>Nom du(des) test(s)</b> | <b>TOEIC, IELTS, BULATS</b> |
| <b>Niveau requis</b>       | <b>B1</b>                   |

II.1.73.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1.74 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

|           |   | Formation<br>Scient. et<br>Tech.  | Formation<br>Eco.,<br>Soc.<br>Hum. et<br>Culturelle | Anglais    | Autre(s)<br>Langue(s) | Sport |
|-----------|---|-----------------------------------|---|------------|-----------------------|-------|
| II.1.75.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise | <b>Heures encadrées par élève</b> | <b>1261</b>   | <b>439</b> | <b>100</b>            |       |
|           |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>     | <b>84</b>   | <b>31</b>  | <b>5</b>              |       |

II.1.75.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b> | <b>86</b> |
| <b>Crédits ECTS attribués</b>               | <b>90</b> |

II.1.76.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.76.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.77 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

|  |  |  |
|--|--|--|
| II.1.78 Innovation pédagogique dans la formation | <p><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p> <p><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p>                                  | <p><b>Formation orientée numérique</b></p> <p><b>-E-learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant les périodes en entreprises - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A, mémoire en 3A - Utilisation d'une plateforme d'expérimentation pour les défis liés à la cybersécurité</b></p> |
| II.1.79 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur    | <p><b>Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués</b></p>        |  |
| II.1.80 Domaine de rattachement du diplôme       | <p><b>Electrical and Electronics Engineering</b></p> <p><b>Autres Embedded Systems</b></p>   |  |
| II.1.81 Intitulé de ce diplôme en anglais        | <p><b>Engineering Master Degree in Embedded Electronic Systems Engineering</b></p>   |  |
| II.1.82 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur  | <p><b>Mot clé 1</b></p> <p><b>Mot clé 2</b></p> <p><b>Mot clé 3</b></p> <p><b>Mot clé 4</b></p> <p><b>Mot clé 5</b></p> <p><b>Mot clé 6</b></p> <p><b>Mot clé 7</b></p> <p><b>Mot clé 8</b></p> <p><b>Mot clé 9</b></p> <p><b>Mot clé 10</b></p> | <p><b>Electronique embarquée</b></p> <p><b>Informatique embarquée</b></p> <p><b>Système embarqué</b></p>   |

II.1.83 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=16150>

II.1.84 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **ISO 9001 (fin décembre 2020)**

II.1.85 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)**

II.1.86 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1.87 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) **2019**

II.1.88 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
1, avenue du docteur Albert Schweitzer  
BP 99  
33400 TALENCE

II.1.89.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| <b>Nom du(des) test(s)</b> | <b>TOEIC, IELTS, BULATS</b> |
| <b>Niveau requis</b>       | <b>B2</b>                   |

II.1.89.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1.90 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

|           |   | Formation Scient. et Tech.             | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais    | Autre(s) Langue(s) | Sport |
|-----------|---|--|---|------------|--------------------|-------|
| II.1.91.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise | <b>Heures encadrées par élève</b> 1184 | <b>516</b>                              | <b>100</b> |                    |       |
|           |   | <b>Crédits ECTS attribués</b> 90       | <b>25</b>                               | <b>5</b>   |                    |       |

II.1.91.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b> | <b>86</b> |
| <b>Crédits ECTS attribués</b>               | <b>90</b> |

II.1.92.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.92.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.93 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b> | <b>Formation orientée numérique</b>  |
| II.1.94 Innovation pédagogique dans la formation   | <b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>                 | <b>-E-learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant les périodes en entreprises - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A, mémoire en 3A</b> |
| II.1.95 Voie et partenariat  | <b>Formation continue (partenariat CFA ESR PC)</b>   |  |
| II.1.96 Durée accréditation CTI  | <b>3 an(s) (Restreinte)</b>  |  |
| II.1.97 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) | <b>2019</b>  |  |
| II.1.98 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation   | 1, avenue du docteur Albert Schweitzer<br>BP 99<br>33400 TALENCE   |  |
| II.1.99.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme  | <b>Nom du(des) test(s)</b>   | <b>TOEIC, IELTS, BULATS</b>  |
|  | <b>Niveau requis</b>   | <b>B1</b>  |
| II.1.99.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère                                   |  |  |
| II.1.100 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée                         |  |  |

|                |   | Formation<br>Scient. et<br>Tech.  | Formation<br>Eco.,<br>Soc.<br>Hum. et<br>Culturelle | Anglais | Autre(s)<br>Langue(s)   | Sport |
|----------------|---|---|---|---------|---|-------|
| II.1.<br>101.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise   | <b>Heures encadrées par élève</b>   | 1184  | 516     | 100   |       |
|                |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>   | 90  | 25      | 5   |       |
| II.1.<br>101.b | Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)       | <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>   |   |         | 86  |       |
|                |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>   |   |         | 90  |       |
| II.1.<br>102.a | Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)     |   |   |         |   |       |
| II.1.<br>102.b | Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) |   |   |         |   |       |
| II.1.103       | Formation labellisée EUR-ACE®   | <b>Oui</b>  |   |         |   |       |
|                |   | <b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>  |   |         | Formation orientée numérique  |       |
| II.1.104       | Innovation pédagogique dans la formation  | <b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>  |   |         | -E-learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant les périodes en entreprises - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A, mémoire en 3A |       |
| II.1.105       | Intitulé exact du diplôme d'ingénieur   | Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique |   |         |   |       |

|   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
|   | <b>Autres</b>   |                                 |
| II.1.106 Domaine de rattachement du diplôme   | <b>Mathematics and mechanics engineering</b>  |                                 |
| II.1.107 Intitulé de ce diplôme en anglais  | <b>Engineering Master Degree in Mathematics and Mechanics Engineering</b>   |                                 |
| II.1.108 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur  | <b>Mot clé 1</b>  | <b>Modélisation</b>             |
|   | <b>Mot clé 2</b>  | <b>Simulation numérique</b>     |
|   | <b>Mot clé 3</b>  | <b>Mécanique des fluides</b>    |
|   | <b>Mot clé 4</b>  | <b>Mécanique des structures</b> |
|   | <b>Mot clé 5</b>  | <b>Calcul haute performance</b> |
|   | <b>Mot clé 6</b>  |                                 |
|   | <b>Mot clé 7</b>  |                                 |
|   | <b>Mot clé 8</b>  |                                 |
|   | <b>Mot clé 9</b>  |                                 |
|   | <b>Mot clé 10</b>   |                                 |
| II.1.109 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation  | <a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=16148">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=16148</a> |                                 |
| II.1.110 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) | <b>ISO 9001 (fin décembre 2020)</b>   |                                 |
| II.1.111 Voie et partenariat  | <b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>  |                                 |
| II.1.112 Durée accréditation CTI  | <b>5 an(s) (Maximale)</b>   |                                 |
| II.1.113 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)                                     | <b>2021</b>   |                                 |
| II.1.114 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation   | 1, avenue du docteur Albert Schweitzer<br>BP 99<br>33400 TALENCE  |                                 |
| II.1.115 Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme  | <b>Nom du(des) test(s)</b>  | <b>TOEIC, IELTS, BULATS</b>     |
|   | <b>Niveau requis</b>  | <b>B2</b>                       |
| II.1.115.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère   | <b>100</b>  |                                 |
| II.1.116 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée  |   |                                 |

|                |   | Formation<br>Scient. et<br>Tech.   | Formation<br>Eco.,<br>Soc.<br>Hum. et<br>Culturelle | Anglais  | Autre(s)<br>Langue(s) | Sport |    |
|----------------|---|--|---|--|-----------------------|-------|----|
| II.1.<br>117.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise   | <b>Heures encadrées par élève</b>  | 1309  | 135  | 136                   | 75    | 48 |
|                |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>  | 154   | 10   | 10                    | 4     | 2  |
| II.1.<br>117.b | Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)       | <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>  |   | 36   |                       |       |    |
|                |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>  |   | 27   |                       |       |    |
| II.1.<br>118.a | Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)     | <b>601</b>   |   |  |                       |       |    |
| II.1.<br>118.b | Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) |  |   |  |                       |       |    |
| II.1.119       | Formation labellisée EUR-ACE®   | <b>Oui</b>   |   |  |                       |       |    |
| II.1.120       | Innovation pédagogique dans la formation  | <b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b> |   | Formation orientée numérique   |                       |       |    |
|                |   | <b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>                 |   | Dans le cadre du module <b>MAKER</b> , l'objectif est de mettre en avant la contribution participative à travers d'ateliers autour de la robotique. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage est dispensé dans le fablab. - utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne |                       |       |    |
| II.1.121       | Voie et partenariat   | <b>Formation continue</b>  |   |  |                       |       |    |
| II.1.122       | Durée accréditation CTI   | <b>5 an(s) (Maximale)</b>  |   |  |                       |       |    |
| II.1.123       | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)        | <b>2021</b>  |   |  |                       |       |    |



II.1.124 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
1, avenue du docteur Albert Schweitzer  
BP 99  
33400 TALENCE

II.1.125.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

**Nom du(des) test(s)** TOEIC, IELTS, BULATS

**Niveau requis** B1

II.1.125.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1.126 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

|            |   | Formation<br>Scient. et<br>Tech.       | Formation<br>Eco.,<br>Soc.<br>Hum. et<br>Culturelle | Anglais | Autre(s)<br>Langue(s) | Sport |
|------------|---|--|---|---------|-----------------------|-------|
| II.1.127.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise | <b>Heures encadrées par élève</b> 1309 | 135   | 136     | 75                    | 48    |
|            |   | <b>Crédits ECTS attribués</b> 154      | 10  | 10      | 4                     | 2     |

II.1.127.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

**Nombre de semaines (35h00) par élève** 36

**Crédits ECTS attribués** 27

II.1.128.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

**12000**

II.1.128.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.129 Formation labellisée EUR-ACE®

**Oui**

|  |   |  |
|--|---|--|
| II.1.130 Innovation pédagogique dans la formation                              | <p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>           | <p>Formation orientée numérique</p> <p>Dans le cadre du module <b>MAKER</b>, l'objectif est de mettre en avant la contribution participative à travers d'ateliers autour de la robotique. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage est dispensé dans le fablab. - utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne</p> |
| II.1.131 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur                                 | <p>Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications</p> |  |
| II.1.132 Domaine de rattachement du diplôme                                    | <p>Telecommunications Engineering</p>   |  |
| II.1.133 Intitulé de ce diplôme en anglais                                     | <p>Engineering Master Degree in Telecommunications Engineering</p>  |  |
| II.1.134 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur                               | Mot clé 1   | Réseaux  |
|  | Mot clé 2   | Traitement du signal et de l'image   |
|  | Mot clé 3   | Architectures et applications réparties  |
|  | Mot clé 4   | Communications numériques  |
|  | Mot clé 5   | Internet des objets  |
|  | Mot clé 6   |  |
|  | Mot clé 7   |  |
|  | Mot clé 8   |  |
|  | Mot clé 9   |  |
|  | Mot clé 10  |  |
| II.1.135 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation | <p><a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=16087">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=16087</a></p>          |  |

II.1.136 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **ISO 9001 (fin décembre 2020)**

II.1.137 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1.138 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1.139 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) **2021**

II.1.140 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation **1, avenue du docteur Albert Schweitzer  
BP 99  
33400 TALENCE**

II.1.141.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

| Nom du(des) test(s) | TOEIC, IELTS, BULATS |
|---------------------|----------------------|
| Niveau requis       | B2                   |

II.1.141.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1.142 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

|  | Formation<br>Scient. et<br>Tech.       | Formation<br>Eco.,<br>Soc.<br>Hum. et<br>Culturelle | Anglais | Autre(s)<br>Langue(s) | Sport |
|--|--|---|---------|-----------------------|-------|
| II.1.143.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise | <b>Heures encadrées par élève</b> 1239 | 126   | 136     | 75                    | 48    |
|  | <b>Crédits ECTS attribués</b> 154      | 10  | 10      | 4                     | 2     |

II.1.143.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

|   |    |
|---|----|
| <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b> | 36 |
| <b>Crédits ECTS attribués</b>               | 27 |

II.1.144.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1.144.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.145 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

| II.1.146 Innovation pédagogique dans la formation  | <b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>   | Formation orientée numérique  |         |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
|--|--|---|---------|--------------------|-------|--|----------------------------|---|---------|--------------------|-------|-----------------------------------|------|-----|-----|----|----|-------------------------------|-----|----|----|---|---|
|  | <b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>   | Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation Plateforme MOODLE utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne |         |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
| II.1.147 Voie et partenariat   | <b>Formation continue</b>  |   |         |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
| II.1.148 Durée accréditation CTI   | <b>5 an(s) (Maximale)</b>  |   |         |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
| II.1.149 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)    | <b>2021</b>  |   |         |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
| II.1.150 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  | 1, avenue du docteur Albert Schweitzer<br>BP 99<br>33400 TALENCE   |   |         |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
| II.1.151.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme   | <b>Nom du(des) test(s)</b>   | TOEIC, IELTS, BULATS  |         |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
|  | <b>Niveau requis</b>   | B1  |         |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
| II.1.151.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère                                      |  |   |         |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
| II.1.152 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée                             |  |   |         |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
| II.1.153.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1671 807 1760"><b>Heures encadrées par élève</b></td> <td data-bbox="815 1697 879 1724">1239</td> <td data-bbox="954 1697 1018 1724">126</td> <td data-bbox="1093 1697 1145 1724">136</td> <td data-bbox="1232 1697 1284 1724">75</td> <td data-bbox="1386 1697 1423 1724">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1783 807 1872"><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td data-bbox="815 1809 868 1836">154</td> <td data-bbox="954 1809 1007 1836">10</td> <td data-bbox="1093 1809 1145 1836">10</td> <td data-bbox="1232 1809 1268 1836">4</td> <td data-bbox="1386 1809 1423 1836">2</td> </tr> </tbody> </table> |   |         |                    |       |  | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais | Autre(s) Langue(s) | Sport | <b>Heures encadrées par élève</b> | 1239 | 126 | 136 | 75 | 48 | <b>Crédits ECTS attribués</b> | 154 | 10 | 10 | 4 | 2 |
|  | Formation Scient. et Tech.   | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle   | Anglais | Autre(s) Langue(s) | Sport |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
| <b>Heures encadrées par élève</b>  | 1239   | 126   | 136     | 75                 | 48    |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
| <b>Crédits ECTS attribués</b>  | 154  | 10  | 10      | 4                  | 2     |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
| II.1.153.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro) | <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>  | 36  |         |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |
|  | <b>Crédits ECTS attribués</b>  | 27  |         |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                                   |      |     |     |    |    |                               |     |    |    |   |   |

II.1.154.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **12000**

II.1.154.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.155 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

II.1.156 Innovation pédagogique dans la formation

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

Formation orientée numérique

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation Plateforme MOODLE utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

| Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique - Formation initiale sous statut d'étudiant |  | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |
|--|--|--|--------|-------|
|  |  | hommes   | femmes | total |
| II.2.1   | (hors année de spécialisation) (1)       | 65   | 25     | 90    |
|  | Statut étudiant                          |  |        |       |
|  | (en année de spécialisation) (1)         |  |        |       |
|  | Dont contrat de professionnalisation (2) |  |        |       |
|  | VAE (3)                                  |  |        |       |
| Total  |  | 65   | 25     | 90    |
| Dont étrangers (4)   |  | 11   | 7      | 18    |

| Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique - Formation continue |                                    | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |
|---|------------------------------------|--|--------|-------|
|   |                                    | hommes   | femmes | total |
| II.2.2  | Stagiaire formation continue       |  |        |       |
|   | (hors année de spécialisation) (1) |  |        |       |
|   | (en année de spécialisation) (1)   |  |        |       |
|   | VAE (3)                            |  |        |       |
|   | Total                              |  |        |       |
| Dont étrangers (4)  |                                    |  |        |       |

| Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'étudiant |  | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |
|--|--|--|--------|-------|
|  |  | hommes   | femmes | total |

|        |                    |  |    |    |    |
|--------|--------------------|--|----|----|----|
|        |                    | (hors année de spécialisation) (1)       | 72 | 21 | 93 |
| II.2.3 | Statut étudiant    | (en année de spécialisation) (1)         |    |    |    |
|        |                    | Dont contrat de professionnalisation (2) |    |    |    |
|        | VAE (3)            |  |    |    |    |
|        | Total              |  | 72 | 21 | 93 |
|        | Dont étrangers (4) |  | 7  | 2  | 9  |

| Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique - Formation continue |                              | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |  |
|---|------------------------------|--|--------|-------|--|
|   |                              | hommes   | femmes | total |  |
| II.2.4  | Stagiaire formation continue | (hors année de spécialisation) (1)                                   |        |       |  |
|   |                              | (en année de spécialisation) (1)                                     |        |       |  |
|   | VAE (3)                      |  |        |       |  |
|   | Total                        |  |        |       |  |
|   | Dont étrangers (4)           |  |        |       |  |

| Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC |                    | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |    |
|---|--------------------|--|--------|-------|----|
|   |                    | hommes   | femmes | total |    |
| II.2.5  | Statut apprenti    | (hors année de spécialisation) (1)                                   | 20     | 4     | 24 |
|   |                    | (en année de spécialisation) (1)                                     |        |       |    |
|   | VAE (3)            |  |        |       |    |
|   | Total              | 20   | 4      | 24    |    |
|   | Dont étrangers (4) | 2  | 2      | 4     |    |

| Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information - Formation continue Partenariat CFA ESR PC |  | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |
|--|--|--|--------|-------|
|  |  | hommes   | femmes | total |
|  |  |  |        |       |

|        |                              |                                    |   |   |
|--------|------------------------------|------------------------------------|---|---|
| II.2.6 | Stagiaire formation continue | (hors année de spécialisation) (1) | 1 | 1 |
|        |                              | (en année de spécialisation) (1)   |   |   |
|        | VAE (3)                      |                                    |   |   |
|        | Total                        |                                    | 1 | 1 |
|        | Dont étrangers (4)           |                                    |   |   |

|        |                    | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |    |
|--------|--------------------|--|--------|-------|----|
|        |                    | hommes   | femmes | total |    |
| II.2.7 | Statut apprenti    | (hors année de spécialisation) (1)                                   | 17     | 2     | 19 |
|        |                    | (en année de spécialisation) (1)                                     |        |       |    |
|        | VAE (3)            |  |        |       |    |
|        | Total              |  | 17     | 2     | 19 |
|        | Dont étrangers (4) |  | 1      | 1     | 2  |

|        |                              | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |   |
|--------|------------------------------|--|--------|-------|---|
|        |                              | hommes   | femmes | total |   |
| II.2.8 | Stagiaire formation continue | (hors année de spécialisation) (1)                                   | 4      | 1     | 5 |
|        |                              | (en année de spécialisation) (1)                                     |        |       |   |
|        | VAE (3)                      |  |        |       |   |
|        | Total                        |  | 4      | 1     | 5 |
|        | Dont étrangers (4)           |  |        |       |   |

|   |  | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |
|---|--|--|--------|-------|
|   |  | hommes   | femmes | total |
| Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique - Formation initiale sous statut d'étudiant |  |  |        |       |



|        |                    |  |    |    |    |
|--------|--------------------|--|----|----|----|
|        |                    | (hors année de spécialisation) (1)       | 60 | 25 | 85 |
|        | Statut étudiant    | (en année de spécialisation) (1)         |    |    |    |
| II.2.9 |                    | Dont contrat de professionnalisation (2) |    |    |    |
|        | VAE (3)            |  |    |    |    |
|        | Total              |  | 60 | 25 | 85 |
|        | Dont étrangers (4) |  | 6  | 2  | 8  |

| Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique - Formation continue |                              | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |  |
|--|------------------------------|--|--------|-------|--|
|  |                              | hommes   | femmes | total |  |
|  | Stagiaire formation continue | (hors année de spécialisation) (1)                                   |        |       |  |
| II.2.10  |                              | (en année de spécialisation) (1)                                     |        |       |  |
|  | VAE (3)                      |  |        |       |  |
|  | Total                        |  |        |       |  |
|  | Dont étrangers (4)           |  |        |       |  |

| Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications - Formation initiale sous statut d'étudiant |                    | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |    |
|--|--------------------|--|--------|-------|----|
|  |                    | hommes   | femmes | total |    |
|  | Statut étudiant    | (hors année de spécialisation) (1)                                   | 44     | 9     | 53 |
| II.2.11  |                    | (en année de spécialisation) (1)                                     |        |       |    |
|  |                    | Dont contrat de professionnalisation (2)                             |        |       |    |
|  | VAE (3)            |  |        |       |    |
|  | Total              |  | 44     | 9     | 53 |
|  | Dont étrangers (4) |  | 9      | 3     | 12 |

| Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications - Formation continue |  | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |
|---|--|--|--------|-------|
|   |  | hommes   | femmes | total |

|         |                              |                                    |
|---------|------------------------------|------------------------------------|
|         | Stagiaire formation continue | (hors année de spécialisation) (1) |
| II.2.12 |                              | (en année de spécialisation) (1)   |
|         | VAE (3)                      |                                    |
|         | Total                        |                                    |
|         | Dont étrangers (4)           |                                    |

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.13 Le cas échéant, nombre d'IDPE

### III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

|       |   |            |   |
|-------|---|------------|---|
| III.1 | Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école | <b>90</b>  |   |
| III.2 | Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école   | <b>115</b> |   |
| III.3 | Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger  | <b>11</b>  |   |
| III.4 | Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile   | <b>39</b>  |   |
| III.5 | Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits   | <b>8</b>   |   |
| III.6 | Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche   |            | <a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/institut-polytechnique-de-bordeaux-ipb">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/institut-polytechnique-de-bordeaux-ipb</a> |

## IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.  
 Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.  
 La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1<sup>re</sup> année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

| IV.1 | Origine académique de tous les intégrés | Bac | CPGE (y compris ATS) | IUT | BTS | L1, L2 ou L3 | M1 | Structure de formation étrangère |                                 |              | total |
|------|---|-----|----------------------|-----|-----|--------------|----|----------------------------------|---------------------------------|--------------|-------|
|      |   |     |                      |     |     |              |    | Redoublants                      | Classe préparatoire (type CPGE) | niveau bac+2 |       |
|      | Hommes                                  |     | 185                  | 43  | 3   | 10           |    | 17                               | 44                              |              | 302   |
|      | Femmes                                  |     | 46                   | 8   | 1   | 2            |    | 4                                | 23                              | 1            | 85    |
|      | Total                                   |     | 231                  | 51  | 4   | 12           |    | 21                               | 67                              | 1            | 387   |

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

| IV.2   | Nationalité | Française | Pays européen (hors France) | USA Canada | Pays d'Amérique centrale et du sud | Pays d'Asie y compris Moyen Orient | Pays d'Afrique | Océanie | total |
|--------|-------------|-----------|-----------------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|---------|-------|
|        |             |           |                             |            |                                    |                                    |                |         |       |
| Femmes | 50          | 1         |                             |            | 1                                  | 29                                 |                | 81      |       |
| Total  | 276         | 4         |                             |            | 3                                  | 83                                 |                | 366     |       |

### Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

| Mentions de baccalauréat | TB     | B | AB | Passable ou sans mention |
|--------------------------|--------|---|----|--------------------------|
| IV.3.a                   | Hommes |   |    |                          |
| Nombre d'intégrés        | Femmes |   |    |                          |
|                          | Total  |   |    |                          |

**Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)**

| Nom du concours ou du dispositif | Nombre de places offertes | Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif |
|----------------------------------|---------------------------|---|
|----------------------------------|---------------------------|---|

IV.3.b

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b> |  |  |
|---|--|--|

IV.4

Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

Hommes

Femmes

Total

**Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)****Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

| Nom du concours ou du dispositif | Nombre de places offertes | Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif |
|----------------------------------|---------------------------|---|
|----------------------------------|---------------------------|---|

IV.5

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| CCP | 258 | 252 |
|-----|-----|-----|

|           |    |    |
|-----------|----|----|
| Prépa INP | 21 | 21 |
|-----------|----|----|

|      |    |    |
|------|----|----|
| CPBx | 24 | 21 |
|------|----|----|

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Licence renforcée de Poitiers | 4 | 4 |
|-------------------------------|---|---|

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b> |  | <b>298</b> |
|---|--|------------|

**Autres recrutements**

| Nom              | Nombre de candidats | Nombre d'entrés |
|------------------|---------------------|-----------------|
| DUT              | 244                 | 51              |
| BTS              | 23                  | 4               |
| L2               | 48                  |                 |
| L3               | 46                  | 12              |
| M1               | 3                   |                 |
| Cursus Etrangers | 3                   | 1               |

IV.6

**Observatoire des flux (dernière année universitaire)**

|        |  |   |                  |   |
|--------|--|---|------------------|---|
| IV.7.a | Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école  | % d'entrés en deuxième année                    | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
| IV.7.b | Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)                      |   | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
| IV.8.a | Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école  | % d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
|        |  | <b>88,3</b>                                     | <b>5,5</b>       | <b>6,25</b>                             |
| IV.8.b | Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur                                     |   | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
|        |  |   | <b>4,7</b>       | <b>1,6</b>                              |
| IV.9   | Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac) |   |                  |   |
| IV.10  | Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2  |   |                  | <b>3,14</b>                             |
| IV.11  | Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie                |   |                  | <b>5</b>                                |

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **88**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **34**

### Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

|  | Hommes   | Femmes   | Total    |
|--|----------|----------|----------|
| V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>6</b> |

### Soutien aux élèves

| V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté | Soutien dans la formation |  | Soutien psychologique |
|--|---------------------------|--|-----------------------|
|  | <b>Oui</b>                |  | <b>Oui</b>            |

### Place des valeurs sociales dans la formation

|   | Dans un module obligatoire |                         |                          | Dans un module optionnel |                         |                          |
|---|----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|   | Oui / Non                  | Nombre d'heures dédiées | Budget alloué (en euros) | Oui / Non                | Nombre d'heures dédiées | Budget alloué (en euros) |
| V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique                | <b>Non</b>                 |                         |                          | <b>Oui</b>               | <b>12</b>               |                          |
| V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail" | <b>Non</b>                 |                         |                          | <b>Oui</b>               | <b>16</b>               |                          |

|     |   |     |    |     |
|-----|---|-----|----|-----|
| V.7 | Enseignement ou projet encadré "développement durable"  | Oui | 12 | Non |
| V.8 | Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label : |     |    |     |
| V.9 | Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)   | 10  |    |     |



## VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Oui**

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Oui**

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Oui**

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Non**

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **64**

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur **31**

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **12 / 30**

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **237104**

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **208**

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise** **36**

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **35155**

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

**Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

| Durée         | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------------|------------|---------------------------|------------|--|
| VIII.1 Hommes |            |                           | <b>6</b>   | <b>1</b>                               |
| Femmes        |            |                           | <b>4</b>   | <b>2</b>                               |
| Total         |            |                           | <b>10</b>  | <b>3</b>                               |

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes | <b>58</b>           | <b>1</b>   | <b>3</b>                               |
| Femmes | <b>22</b>           | <b>1</b>   | <b>2</b>                               |
| Total  | <b>80</b>           | <b>2</b>   | <b>5</b>                               |

**Élèves étrangers en échange académique**

| Durée         | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------------|---------------------|------------|--|
| VIII.2 Hommes |                     | <b>6</b>   | <b>3</b>                               |
| Femmes        |                     |            | <b>2</b>                               |
| Total         |                     | <b>6</b>   | <b>5</b>                               |

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes   | Femmes | Total    |
|--------------------------------------|----------|--------|----------|
| VIII.3.a Afrique                     |          |        |          |
| VIII.4.a Amérique du Nord            | <b>3</b> |        | <b>3</b> |
| VIII.5.a Amérique centrale et du sud |          |        |          |
| VIII.6.a Asie                        |          |        |          |

VIII.7.a Europe (hors France)

VIII.8.a Océanie

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.3.b Afrique                     |        |        |       |
| VIII.4.b Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.5.b Amérique centrale et du sud | 2      |        | 2     |
| VIII.6.b Asie                        |        |        |       |
| VIII.7.b Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.8.b Océanie                     |        |        |       |

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

| VIII.9 | Dans un module obligatoire |                         | Dans un module optionnel |                         |
|--------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|        | Oui/Non                    | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non                  | Nombre d'heures dédiées |
|        | Oui                        |                         | Non                      |                         |

**Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation continue****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

| Durée   | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------|------------|---------------------------|------------|--|
| VIII.10 | Hommes     |                           |            |  |
|         | Femmes     |                           |            |  |
|         | Total      |                           |            |  |

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|-------|---------------------|------------|--|
|       |                     |            |  |

Hommes

Femmes

Total

**Élèves étrangers en échange académique**

| Durée          | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|---------------------|------------|--|
| VIII.11 Hommes |                     |            |  |
| Femmes         |                     |            |  |
| Total          |                     |            |  |

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.12.a Afrique                     |        |        |       |
| VIII.13.a Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.14.a Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.15.a Asie                        |        |        |       |
| VIII.16.a Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.17.a Océanie                     |        |        |       |

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.12.b Afrique                     |        |        |       |
| VIII.13.b Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.14.b Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.15.b Asie                        |        |        |       |
| VIII.16.b Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.17.b Océanie                     |        |        |       |

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

| Dans un module obligatoire |                         | Dans un module optionnel |                         |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Oui/Non                    | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non                  | Nombre d'heures dédiées |
| Non                        |                         | Non                      |                         |

**Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

| Durée          | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|------------|---------------------------|------------|--|
| VIII.19 Hommes |            |                           | 10         | 1                                      |
| Femmes         |            |                           | 3          |  |
| Total          |            |                           | 13         | 1                                      |

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes | 63                  | 2          | 6                                      |
| Femmes | 18                  |            | 3                                      |
| Total  | 81                  | 2          | 9                                      |

**Élèves étrangers en échange académique**

| Durée          | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|---------------------|------------|--|
| VIII.20 Hommes |                     |            | 6                                      |
| Femmes         |                     |            | 4                                      |
| Total          |                     |            | 10                                     |

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|-------------------------------------|--------|--------|-------|
|-------------------------------------|--------|--------|-------|

VIII.21.aAfrique

VIII.22.aAmérique du Nord 9 2 11

VIII.23.aAmérique centrale et du sud

VIII.24.aAsie

VIII.25.aEurope (hors France)

VIII.26.aOcéanie

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.21.bAfrique                     | 7      | 1      | 8     |
| VIII.22.bAmérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.23.bAmérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.24.bAsie                        |        |        |       |
| VIII.25.bEurope (hors France)        |        |        |       |
| VIII.26.bOcéanie                     |        |        |       |

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

| VIII.27 | Dans un module obligatoire |                         | Dans un module optionnel |                         |
|---------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|         | Oui/Non                    | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non                  | Nombre d'heures dédiées |
|         | Oui                        |                         | Non                      |                         |

**Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation continue****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

| VIII.28 | Durée  | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------|--------|------------|---------------------------|------------|--|
|         | Hommes |            |                           |            |  |
| Femmes  |        |            |                           |            |  |
| Total   |        |            |                           |            |  |

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes |                     |            |  |
| Femmes |                     |            |  |
| Total  |                     |            |  |

**Élèves étrangers en échange académique**

| Durée          | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|---------------------|------------|--|
| VIII.29 Hommes |                     |            |  |
| Femmes         |                     |            |  |
| Total          |                     |            |  |

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.30.a Afrique                     |        |        |       |
| VIII.31.a Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.32.a Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.33.a Asie                        |        |        |       |
| VIII.34.a Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.35.a Océanie                     |        |        |       |

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.30.b Afrique                     |        |        |       |
| VIII.31.b Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.32.b Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.33.b Asie                        |        |        |       |

VIII.34.bEurope (hors France)

VIII.35.bOcéanie

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation****Dans un module obligatoire****Dans un module optionnel**

| VIII.36 | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées |
|---------|---------|-------------------------|---------|-------------------------|
|         | Non     |                         |         | Non                     |

## **Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation initiale sous statut d'apprenti**

**Partenariat CFA ESR PC****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

| VIII.37 | Durée  | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------|--------|------------|---------------------------|------------|--|
|         | Hommes |            |                           |            |  |
| Femmes  |        |            |                           |            |  |
| Total   |        |            |                           |            |  |

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes | <b>19</b>           |            |  |
| Femmes | <b>4</b>            |            |  |
| Total  | <b>23</b>           |            |  |

**Élèves étrangers en échange académique**

| VIII.38 | Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------|--------|---------------------|------------|--|
|         | Hommes |                     |            |  |
| Femmes  |        |                     |            |  |
| Total   |        |                     |            |  |



**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.39.aAfrique                     |        |        |       |
| VIII.40.aAmérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.41.aAmérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.42.aAsie                        |        |        |       |
| VIII.43.aEurope (hors France)        |        |        |       |
| VIII.44.aOcéanie                     |        |        |       |

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.39.bAfrique                     |        |        |       |
| VIII.40.bAmérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.41.bAmérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.42.bAsie                        |        |        |       |
| VIII.43.bEurope (hors France)        |        |        |       |
| VIII.44.bOcéanie                     |        |        |       |

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

| VIII.45 | Dans un module obligatoire |                         | Dans un module optionnel |                         |
|---------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|         | Oui/Non                    | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non                  | Nombre d'heures dédiées |
|         | Oui                        |                         | Non                      |                         |

**Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation continue**

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

| Durée          | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|------------|---------------------------|------------|--|
| VIII.46 Hommes |            |                           |            |  |
| Femmes         |            |                           |            |  |
| Total          |            |                           |            |  |

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes |                     |            |  |
| Femmes |                     |            |  |
| Total  |                     |            |  |

**Élèves étrangers en échange académique**

| Durée          | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|---------------------|------------|--|
| VIII.47 Hommes |                     |            |  |
| Femmes         |                     |            |  |
| Total          |                     |            |  |

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.48.a Afrique                     |        |        |       |
| VIII.49.a Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.50.a Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.51.a Asie                        |        |        |       |
| VIII.52.a Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.53.a Océanie                     |        |        |       |

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.48.bAfrique                     |        |        |       |
| VIII.49.bAmérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.50.bAmérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.51.bAsie                        |        |        |       |
| VIII.52.bEurope (hors France)        |        |        |       |
| VIII.53.bOcéanie                     |        |        |       |

## Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

| VIII.54 | Dans un module obligatoire |                         | Dans un module optionnel |                         |
|---------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|         | Oui/Non                    | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non                  | Nombre d'heures dédiées |
|         | Non                        |                         | Non                      |                         |

## Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation initiale sous statut d'apprenti

## Partenariat CFA ESR PC

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

| Durée          | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|------------|---------------------------|------------|--|
| VIII.55 Hommes |            |                           |            |  |
| Femmes         |            |                           |            |  |
| Total          |            |                           |            |  |

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes | 18                  |            |  |
| Femmes | 1                   |            |  |

Total 19

**Élèves étrangers en échange académique**

| Durée          | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|---------------------|------------|--|
| VIII.56 Hommes |                     |            |  |
| Femmes         |                     |            |  |
| Total          |                     |            |  |

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.57.a Afrique                     |        |        |       |
| VIII.58.a Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.59.a Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.60.a Asie                        |        |        |       |
| VIII.61.a Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.62.a Océanie                     |        |        |       |

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.57.b Afrique                     |        |        |       |
| VIII.58.b Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.59.b Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.60.b Asie                        |        |        |       |
| VIII.61.b Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.62.b Océanie                     |        |        |       |

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

| Dans un module obligatoire |         | Dans un module optionnel |         |                         |
|----------------------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|
| VIII.63                    | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées  | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées |
|                            | Oui     |                          | Non     |                         |

## Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation continue

### Partenariat CFA ESR PC

| Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique |            |                           |            |  |
|--|------------|---------------------------|------------|--|
| Durée  | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
| VIII.64  | Hommes     |                           |            |  |
|  | Femmes     |                           |            |  |
|  | Total      |                           |            |  |

| Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage |                     |            |  |
|--|---------------------|------------|--|
| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|  | Hommes              |            |  |
|  | Femmes              |            |  |
|  | Total               |            |  |

| Élèves étrangers en échange académique |                     |            |  |
|--|---------------------|------------|--|
| Durée                                  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
| VIII.65                                | Hommes              |            |  |
|  | Femmes              |            |  |
|  | Total               |            |  |

| Doubles diplômés ingénieurs sortants                       |        |        |       |
|--|--------|--------|-------|
| Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants |        |        |       |
| Pays d'obtention de l'autre diplôme                        | Hommes | Femmes | Total |
|  |        |        |       |

VIII.66.aAfrique

VIII.67.aAmérique du Nord

VIII.68.aAmérique centrale et du sud

VIII.69.aAsie

VIII.70.aEurope (hors France)

VIII.71.aOcéanie

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.66.bAfrique                     |        |        |       |
| VIII.67.bAmérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.68.bAmérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.69.bAsie                        |        |        |       |
| VIII.70.bEurope (hors France)        |        |        |       |
| VIII.71.bOcéanie                     |        |        |       |

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

| VIII.72 | Dans un module obligatoire |                         | Dans un module optionnel |                         |
|---------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|         | Oui/Non                    | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non                  | Nombre d'heures dédiées |
|         | Non                        |                         | Non                      |                         |

**Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant**

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

| Durée          | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|------------|---------------------------|------------|--|
| VIII.73 Hommes |            |                           | 4          | 2                                      |
| Femmes         |            |                           | 6          | 2                                      |
| Total          |            |                           | 10         | 4                                      |

#### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes | 55                  | 3          | 2                                      |
| Femmes | 17                  | 4          | 4                                      |
| Total  | 72                  | 7          | 6                                      |

#### Élèves étrangers en échange académique

| Durée          | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|---------------------|------------|--|
| VIII.74 Hommes |                     | 3          |  |
| Femmes         |                     |            |  |
| Total          |                     | 3          |  |

#### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.75.a Afrique                     |        |        |       |
| VIII.76.a Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.77.a Amérique centrale et du sud | 2      | 3      | 5     |
| VIII.78.a Asie                        |        |        |       |
| VIII.79.a Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.80.a Océanie                     |        |        |       |

#### Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.75.bAfrique                     |        |        |       |
| VIII.76.bAmérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.77.bAmérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.78.bAsie                        |        |        |       |
| VIII.79.bEurope (hors France)        |        |        |       |
| VIII.80.bOcéanie                     |        |        |       |

## Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

| VIII.81 | Dans un module obligatoire |                         | Dans un module optionnel |                         |
|---------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|         | Oui/Non                    | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non                  | Nombre d'heures dédiées |
|         | Oui                        |                         | Non                      |                         |

## Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation continue

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

| Durée          | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|------------|---------------------------|------------|--|
| VIII.82 Hommes |            |                           |            |  |
| Femmes         |            |                           |            |  |
| Total          |            |                           |            |  |

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes |                     |            |  |
| Femmes |                     |            |  |
| Total  |                     |            |  |



**Élèves étrangers en échange académique**

| Durée          | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|---------------------|------------|--|
| VIII.83 Hommes |                     |            |  |
| Femmes         |                     |            |  |
| Total          |                     |            |  |

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.84.a Afrique                     |        |        |       |
| VIII.85.a Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.86.a Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.87.a Asie                        |        |        |       |
| VIII.88.a Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.89.a Océanie                     |        |        |       |

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.84.b Afrique                     |        |        |       |
| VIII.85.b Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.86.b Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.87.b Asie                        |        |        |       |
| VIII.88.b Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.89.b Océanie                     |        |        |       |

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

| Dans un module obligatoire |                         | Dans un module optionnel |                         |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Oui/Non                    | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non                  | Nombre d'heures dédiées |
| Non                        |                         | Non                      |                         |

## Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

| Durée          | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|------------|---------------------------|------------|--|
| VIII.91 Hommes |            |                           | 3          |  |
| Femmes         |            |                           | 2          |  |
| Total          |            |                           | 5          |  |

### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes | 36                  | 3          | 5                                      |
| Femmes | 8                   | 1          |  |
| Total  | 44                  | 4          | 5                                      |

### Élèves étrangers en échange académique

| Durée          | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|---------------------|------------|--|
| VIII.92 Hommes |                     |            | 1                                      |
| Femmes         |                     |            |  |
| Total          |                     |            | 1                                      |

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|-------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.93.a Afrique                   |        |        |       |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| VIII.94.aAmérique du Nord            | 2 | 2 |
| VIII.95.aAmérique centrale et du sud |   |   |
| VIII.96.aAsie                        |   |   |
| VIII.97.aEurope (hors France)        |   |   |
| VIII.98.aOcéanie                     |   |   |

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.93.bAfrique                     |        |        |       |
| VIII.94.bAmérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.95.bAmérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.96.bAsie                        |        |        |       |
| VIII.97.bEurope (hors France)        |        |        |       |
| VIII.98.bOcéanie                     |        |        |       |

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

| VIII.99 | Dans un module obligatoire | Dans un module optionnel |         |                         |
|---------|----------------------------|--------------------------|---------|-------------------------|
|         | Oui/Non                    | Nombre d'heures dédiées  | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées |
|         | Oui                        |                          | Non     |                         |

## Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation continue

### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

| VIII.100 | Durée  | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------|--------|------------|---------------------------|------------|--|
|          | Hommes |            |                           |            |  |
| Femmes   |        |            |                           |            |  |
| Total    |        |            |                           |            |  |

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes |                     |            |  |
| Femmes |                     |            |  |
| Total  |                     |            |  |

**Élèves étrangers en échange académique**

| Durée           | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|-----------------|---------------------|------------|--|
| VIII.101 Hommes |                     |            |  |
| Femmes          |                     |            |  |
| Total           |                     |            |  |

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.102 Afrique                     |        |        |       |
| VIII.103 Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.104 Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.105 Asie                        |        |        |       |
| VIII.106 Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.107 Océanie                     |        |        |       |

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.102 Afrique                     |        |        |       |
| VIII.103 Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.104 Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.105 Asie                        |        |        |       |

VIII.106. Europe (hors France)

VIII.107. Océanie

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

|          | <b>Dans un module obligatoire</b> |                         | <b>Dans un module optionnel</b> |                         |
|----------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| VIII.108 | Oui/Non                           | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non                         | Nombre d'heures dédiées |
|          | <b>Non</b>                        |                         | <b>Non</b>                      |                         |

VIII.109 Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici **Non**

## IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

## Ingenieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|      |   | Nombre     |       |       | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|------|---|------------|-------|-------|--|
| IX.1 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     | 70         |       |       | 75   |
| IX.2 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               | 61         |       |       | 68   |
| IX.3 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 37         |       |       | 46   |
| IX.4 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   | 5          |       |       | 67   |
| IX.5 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France            |            |       |       | 32   |
|      |   |            | Homme | Femme |  |
|      |   | Avec prime | 36000 | 37000 |  |
|      | Sans prime  | 33500      | 35000 |       |  |
| IX.6 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger         |            |       |       | 2  |
|      |   |            | Homme | Femme |  |
|      |   | Avec prime | 35423 |       |  |
|      | Sans prime  | 35423      |       |       |  |
| IX.7 | Nombre de diplômés qui font une thèse   | 19         |       |       | 75   |
| IX.8 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)                                      | 25100      |       |       | 10   |

|      |  |   |    |
|------|--|---|----|
| IX.9 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | 2 | 74 |
|------|--|---|----|

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|       | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |    |
|-------|---|--|----|
| IX.10 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       | 61   | 66 |
| IX.11 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 49   | 59 |
| IX.12 | Nombre de diplômés en CDI                                       | 51   | 55 |
| IX.13 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France               | 52   | 59 |
| IX.14 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger            | 7  | 59 |
| IX.15 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)   | 36000  | 47 |
| IX.16 | Nombre de diplômés qui font une thèse                           | 4  | 66 |
| IX.17 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)        | 22735  | 3  |
| IX.18 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)          | 3  | 66 |

## Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation continue

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|       | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|-------|---|--|
| IX.19 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     |  |
| IX.20 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               |  |
| IX.21 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) |  |
| IX.22 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   |  |

|       |  | Homme             | Femme |
|-------|--|-------------------|-------|
| IX.23 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France | <b>Avec prime</b> |       |
|       |  | <b>Sans prime</b> |       |

|       |   | Homme             | Femme |
|-------|---|-------------------|-------|
| IX.24 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger | <b>Avec prime</b> |       |
|       |   | <b>Sans prime</b> |       |

IX.25 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.26 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.27 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|       |   | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|-------|---|--------|--|
| IX.28 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       |        |  |
| IX.29 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois |        |  |
| IX.30 | Nombre de diplômés en CDI                                       |        |  |
| IX.31 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France               |        |  |
| IX.32 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger            |        |  |
| IX.33 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)   |        |  |
| IX.34 | Nombre de diplômés qui font une thèse                           |        |  |
| IX.35 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)        |        |  |
| IX.36 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)          |        |  |

**Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant**



**Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

|       | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |       |       |    |
|-------|---|--|-------|-------|----|
| IX.37 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     | 67   | 74    |       |    |
| IX.38 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               | 64   | 65    |       |    |
| IX.39 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 57   | 62    |       |    |
| IX.40 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   | 6  | 66    |       |    |
|       |   | Homme  | Femme |       |    |
| IX.41 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France            | Avec prime   | 35750 | 34000 | 49 |
|       |   | Sans prime   | 33200 | 33000 |    |
|       |   | Homme  | Femme |       |    |
| IX.42 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger         | Avec prime   | 40000 |       | 5  |
|       |   | Sans prime   | 40000 |       |    |
| IX.43 | Nombre de diplômés qui font une thèse   | 2  | 74    |       |    |
| IX.44 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)                                      |  | 1     |       |    |
| IX.45 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)  |  | 74    |       |    |

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

|       | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |    |  |
|-------|---|--|----|--|
| IX.46 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       | 61   | 65 |  |
| IX.47 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 45   | 56 |  |
| IX.48 | Nombre de diplômés en CDI                                       | 49   | 53 |  |
| IX.49 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France               | 51   | 57 |  |

|       |   |       |    |
|-------|---|-------|----|
| IX.50 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger          | 6     | 57 |
| IX.51 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros) | 35500 | 46 |
| IX.52 | Nombre de diplômés qui font une thèse                         | 3     | 65 |
| IX.53 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)      |       | 1  |
| IX.54 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)        | 2     | 65 |

## Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation continue

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|       | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |              |
|-------|---|--|--------------|
| IX.55 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     |  |              |
| IX.56 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               |  |              |
| IX.57 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) |  |              |
| IX.58 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   |  |              |
|       |   | <b>Homme</b>   | <b>Femme</b> |
| IX.59 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France            | <b>Avec prime</b>  |              |
|       |   | <b>Sans prime</b>  |              |
|       |   | <b>Homme</b>   | <b>Femme</b> |
| IX.60 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger         | <b>Avec prime</b>  |              |
|       |   | <b>Sans prime</b>  |              |
| IX.61 | Nombre de diplômés qui font une thèse   |  |              |
| IX.62 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)                                      |  |              |

IX.63 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

|       | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|-------|---|--|
| IX.64 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       |  |
| IX.65 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois |  |
| IX.66 | Nombre de diplômés en CDI                                       |  |
| IX.67 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France               |  |
| IX.68 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger            |  |
| IX.69 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)   |  |
| IX.70 | Nombre de diplômés qui font une thèse                           |  |
| IX.71 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)        |  |
| IX.72 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)          |  |

## **Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation initiale sous statut d'apprenti**

**Partenariat CFA ESR PC****Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

|       | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|-------|---|--|
| IX.73 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     | 20   |
| IX.74 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               | 16   |
| IX.75 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 18   |

IX.76 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) **18**

|       |  | Homme             | Femme        |              |           |
|-------|--|-------------------|--------------|--------------|-----------|
| IX.77 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France | <b>Avec prime</b> | <b>39000</b> | <b>35500</b> | <b>15</b> |
|       |  | <b>Sans prime</b> | <b>35000</b> | <b>33600</b> |           |

|       |   | Homme             | Femme |
|-------|---|-------------------|-------|
| IX.78 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger | <b>Avec prime</b> |       |
|       |   | <b>Sans prime</b> |       |

IX.79 Nombre de diplômés qui font une thèse **20**

IX.80 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.81 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **1** **20**

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|   | Nombre       | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|---|--------------|--|
| IX.82 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       | <b>17</b>    | <b>17</b>  |
| IX.83 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | <b>16</b>    | <b>16</b>  |
| IX.84 Nombre de diplômés en CDI                                       | <b>16</b>    | <b>17</b>  |
| IX.85 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France               | <b>14</b>    | <b>17</b>  |
| IX.86 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger            | <b>3</b>     | <b>17</b>  |
| IX.87 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)   | <b>38000</b> | <b>14</b>  |
| IX.88 Nombre de diplômés qui font une thèse                           |              | <b>17</b>  |
| IX.89 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)        |              |  |
| IX.90 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)          |              | <b>17</b>  |

# supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation continue

## Partenariat CFA ESR PC

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|       | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |       |
|-------|---|--|-------|
| IX.91 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     |  |       |
| IX.92 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               |  |       |
| IX.93 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) |  |       |
| IX.94 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   |  |       |
|       |   | Homme  | Femme |
| IX.95 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France            | Avec prime   |       |
|       |   | Sans prime   |       |
|       |   | Homme  | Femme |
| IX.96 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger         | Avec prime   |       |
|       |   | Sans prime   |       |
| IX.97 | Nombre de diplômés qui font une thèse   |  |       |
| IX.98 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)                                      |  |       |
| IX.99 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)  |  |       |

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|        | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|--------|---|--|
| IX.100 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) |  |

IX.101 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX.102 Nombre de diplômés en CDI

IX.103 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France

IX.104 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

IX.105 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)

IX.106 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.107 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.108 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

## Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Partenariat CFA ESR PC

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|  | Nombre     | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |       |
|--|------------|--|-------|
| IX.109 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     | 16         | 18   |       |
| IX.110 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               | 13         | 16   |       |
| IX.111 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 14         | 16   |       |
| IX.112 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   |            | 16   |       |
|  |            | Homme  | Femme |
| IX.113 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France            | Avec prime | 37000  | 15    |
|  | Sans prime | 34500  |       |

|  | Homme      | Femme |
|--|------------|-------|
| IX.114 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger | Avec prime |       |
|  | Sans prime |       |
| IX.115 Nombre de diplômés qui font une thèse   |            | 18    |
| IX.116 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)                              |            |       |
| IX.117 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)                                |            | 18    |

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|  | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|--|--------|--|
| IX.118 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       | 13     | 13   |
| IX.119 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 12     | 12   |
| IX.120 Nombre de diplômés en CDI                                       | 13     | 13   |
| IX.121 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France               | 11     | 13   |
| IX.122 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger            | 2      | 13   |
| IX.123 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)   | 35000  | 13   |
| IX.124 Nombre de diplômés qui font une thèse                           |        | 13   |
| IX.125 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)        |        |  |
| IX.126 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)          |        | 13   |

**Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation continue**

**Partenariat CFA ESR PC**

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|        | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|--------|---|--|
| IX.127 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     | 3  |
| IX.128 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               | 3  |
| IX.129 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 3  |
| IX.130 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   | 3  |

|        |  | Homme      | Femme |   |
|--------|--|------------|-------|---|
| IX.131 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France | Avec prime | 49800 | 3 |
|        |  | Sans prime | 46000 |   |

|        |   | Homme      | Femme |  |
|--------|---|------------|-------|--|
| IX.132 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger | Avec prime |       |  |
|        |   | Sans prime |       |  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| IX.133 | Nombre de diplômés qui font une thèse                    | 3 |
| IX.134 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) |   |
| IX.135 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)   | 3 |

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|        | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|--------|---|--|
| IX.136 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       |  |
| IX.137 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois |  |
| IX.138 | Nombre de diplômés en CDI                                       |  |
| IX.139 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France               |  |
| IX.140 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger            |  |



IX.141 Salaire annuel brut médian hors primes  
et hors thèses (euros)

IX.142 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.143 Salaire annuel brut médian des  
diplômés en thèse (euros)IX.144 Nombre de diplômés en poursuite  
d'études (hors thèses)

## Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|  | Nombre     | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |       |    |
|--|------------|--|-------|----|
| IX.145 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     | 63         | 74   |       |    |
| IX.146 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               | 51         | 55   |       |    |
| IX.147 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 40         | 45   |       |    |
| IX.148 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   | 5          | 59   |       |    |
|  |            | Homme  | Femme |    |
| IX.149 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France            | Avec prime | 35000  | 34750 | 35 |
|  | Sans prime | 32000  | 33300 |    |
|  |            | Homme  | Femme |    |
| IX.150 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger         | Avec prime | 51500  |       | 2  |
|  | Sans prime | 51500  |       |    |
| IX.151 Nombre de diplômés qui font une thèse   | 18         | 74   |       |    |
| IX.152 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)                                      | 25400      | 10   |       |    |

|        |  |   |    |
|--------|--|---|----|
| IX.153 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | 2 | 74 |
|--------|--|---|----|

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|        | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |    |
|--------|---|--|----|
| IX.154 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       | 51   | 58 |
| IX.155 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 29   | 46 |
| IX.156 | Nombre de diplômés en CDI                                       | 35   | 37 |
| IX.157 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France               | 43   | 50 |
| IX.158 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger            | 7  | 50 |
| IX.159 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)   | 35000  | 34 |
| IX.160 | Nombre de diplômés qui font une thèse                           | 12   | 58 |
| IX.161 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)        | 25375  | 8  |
| IX.162 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)          | 3  | 58 |

## Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation continue

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|        | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |  |
|--------|---|--|--|
| IX.163 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     |  |  |
| IX.164 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               |  |  |
| IX.165 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) |  |  |
| IX.166 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   |  |  |

|   |            | Homme | Femme |
|---|------------|-------|-------|
| IX.167 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France | Avec prime |       |       |
|   | Sans prime |       |       |

|  |            | Homme | Femme |
|--|------------|-------|-------|
| IX.168 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger | Avec prime |       |       |
|  | Sans prime |       |       |

IX.169 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.170 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.171 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|  | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|--|--------|--|
| IX.172 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       |        |  |
| IX.173 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois |        |  |
| IX.174 Nombre de diplômés en CDI                                       |        |  |
| IX.175 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France               |        |  |
| IX.176 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger            |        |  |
| IX.177 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)   |        |  |
| IX.178 Nombre de diplômés qui font une thèse                           |        |  |
| IX.179 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)        |        |  |
| IX.180 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)          |        |  |

**Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation initiale sous statut**

## d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|        | Nombre  |                   |              | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |    |
|--------|---|-------------------|--------------|--|----|
| IX.181 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     | 41                |              | 47   |    |
| IX.182 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               | 32                |              | 37   |    |
| IX.183 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 31                |              | 35   |    |
| IX.184 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   | 2                 |              | 39   |    |
|        |   |                   | <b>Homme</b> | <b>Femme</b>   |    |
| IX.185 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France            | <b>Avec prime</b> | 38000        | 36000  | 26 |
|        |   | <b>Sans prime</b> | 37000        | 36000  |    |
|        |   |                   | <b>Homme</b> | <b>Femme</b>   |    |
| IX.186 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger         | <b>Avec prime</b> | 42600        | 28000  | 2  |
|        |   | <b>Sans prime</b> | 40000        | 28000  |    |
| IX.187 | Nombre de diplômés qui font une thèse   | 3                 |              | 47   |    |
| IX.188 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)                                      | 33000             |              | 2  |    |
| IX.189 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)  | 5                 |              | 47   |    |

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|        | Nombre  |    |  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|--------|---|----|--|--|
| IX.190 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       | 43 |  | 45   |
| IX.191 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 35 |  | 40   |
| IX.192 | Nombre de diplômés en CDI                                       | 33 |  | 35   |

|        |   |       |    |
|--------|---|-------|----|
| IX.193 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France             | 39    | 43 |
| IX.194 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger          | 4     | 43 |
| IX.195 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros) | 36500 | 30 |
| IX.196 | Nombre de diplômés qui font une thèse                         | 8     | 45 |
| IX.197 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)      | 32080 | 5  |
| IX.198 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)        | 2     | 45 |

## Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation continue

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|        | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |       |
|--------|---|--|-------|
| IX.199 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     |  |       |
| IX.200 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               |  |       |
| IX.201 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) |  |       |
| IX.202 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   |  |       |
|        |   | Homme  | Femme |
| IX.203 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France            | Avec prime   |       |
|        |   | Sans prime   |       |
| IX.204 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger         | Avec prime   |       |
|        |   | Sans prime   |       |
| IX.205 | Nombre de diplômés qui font une thèse   |  |       |

IX.206 Salaire annuel brut médian des  
diplômés en thèse (euros)

IX.207 Nombre de diplômés en poursuite  
d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|        | Nombre   | Nombre de diplômés ayant répondu<br>à ce champ dans l'enquête |
|--------|--|---|
| IX.208 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y<br>compris les thèses)       |   |
| IX.209 | Nombre de diplômés ayant trouvé un<br>emploi en moins de deux mois |   |
| IX.210 | Nombre de diplômés en CDI  |   |
| IX.211 | Nombre de diplômés ayant un emploi<br>basé en France               |   |
| IX.212 | Nombre de diplômés ayant un emploi<br>basé à l'étranger            |   |
| IX.213 | Salaire annuel brut médian hors primes<br>et hors thèses (euros)   |   |
| IX.214 | Nombre de diplômés qui font une thèse                              |   |
| IX.215 | Salaire annuel brut médian des<br>diplômés en thèse (euros)        |   |
| IX.216 | Nombre de diplômés en poursuite<br>d'études (hors thèses)          |   |

## X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

|      |  |              |
|------|--|--------------|
| X.1  | Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école  | <b>239</b>   |
| X.2  | Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école   | <b>Oui</b>   |
| X.3  | Desserte du site de l'école par transport en commun  | <b>Oui</b>   |
| X.4  | Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves  | <b>1120</b>  |
| X.5  | Valorisation de l'engagement des élèves  | <b>Oui</b>   |
| X.6  | CA annuel de la junior entreprise  | <b>22130</b> |
| X.7  | Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national) | <b>28</b>    |
| X.8  | Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative  | <b>19</b>    |
| X.9  | Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant  | <b>Oui</b>   |
| X.10 | Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école   | <b>6</b>     |

## XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

|      |  |   |
|------|--|---|
| XI.1 | Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.) | <b>L'ENSEIRB-MATMECA s'inscrit dans un système qualité appuyé sur le périmètre des activités liées à la formation sous forme de processus, l'utilisation des outils d'analyse (audits internes et revues) et à l'application de principes de management qualité issus de la norme ISO 9001, version 2015. La politique qualité fixe le cadre de fonctionnement du système qualité interne, elle est définie au niveau de l'établissement et se décline au niveau de chaque école. Elle comprend 5 axes prioritaires issus du projet d'établissement, chacun des axes comprend des objectifs puis des actions opérationnelles spécifiques à chaque école ou communs sur l'ensemble de l'établissement. L'organisation en processus de décrire les activités, d'en suivre l'efficacité et de prendre en compte les retours de ces dispositifs d'écoute (par exemple enquête primo-entrants, enquête de satisfaction des diplômés, l'évaluation des enseignements. Annuellement, tous les processus sont analysés et une revue de direction est organisée au niveau de l'établissement pour analyser les axes stratégiques et définir des actions complémentaires pour l'amélioration continue. Les principes appliqués au système qualité interne portent sur les rôles et responsabilités, l'analyse du contexte et des enjeux, les objectifs obtenus, l'écoute des besoins, les ressources nécessaires, les interactions, l'analyse des risques et opportunités... Ce système est évalué en profondeur tous les 3 ans lors d'un audit de renouvellement de la certification ISO 9001 et tous les ans un suivi est assuré par les auditeurs externes (en alternance avec les autres écoles de Bordeaux INP). L'ENSEIRB-MATMECA dispose d'un personnel en charge de ce service.</b> |
| XI.2 | Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?   | Certification ISO 9001 (v2015) pour les activités de formation jusqu'en 2020. Renouvelable tous les 3 ans.<br>Référencement des formations sur DATADOC<br>Label SECNUMEDU délivré par l'ANSSI pour l'option de 3ème année cybeR-sécurité systèmes et réseaux de la filière Informatique   |



## Particularités

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Pierre Fabrie**, directeur / directrice de l'école **ENSEIRB-MATMECA**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Talence**.