

# École nationale supérieure en environnement, géoressources et ingénierie du développement durable

Académie de Bordeaux

Données Certifiées CTI

Campagne 2014

## DONNEES PUBLIEES A LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGENIEUR (CTI) EN CONFORMITE AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPEEN

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle accrédite, se conforment aux standards européens, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005). Parmi ces standards, il y a l'exigence -pour les écoles et établissements- de **rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation**.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque directeur d'école d'ingénieur de remplir, une fois par an, le tableau de données ci-dessous pour être publié sur le site Internet de l'école et communiqué à la CTI. Toutes les fiches annuelles seront jointes par la CTI aux dossiers des écoles lors du renouvellement de leurs habilitations.

Chaque année, la date limite pour actualiser les informations est le **31 octobre 2014**. Néanmoins, les écoles concernées par une habilitation CTI doivent actualiser la fiche de données avant le dépôt de leur dossier.

Dans toute cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en études d'ingénieurs. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Les informations qui sont déjà en pouvoir de la CTI sont affichées dans la fiche d'information. **Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables** (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

**Pour nous signaler d'éventuelles erreurs, et pour toute information complémentaire, merci de contacter notre secrétariat ( [secretariat@cti-commission.fr](mailto:secretariat@cti-commission.fr) ; 01 41 92 36 19 )**

### ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2013**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2014**
- Mesures sur les inscrits : effectif au 1er janvier de l'année **2014**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2013** ou année universitaire **2012-2013**

## I ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔMES D'INGÉNIEUR

|      |  |  |                              |                                     |   |
|------|--|--|------------------------------|-------------------------------------|---|
| I.1  | Nom légal de l'école   | <b>École nationale supérieure en environnement, géoressources et ingénierie du développement durable</b> |                              |                                     |   |
| I.2  | Nom de marque  |  |                              |                                     |   |
| I.3  | Nom / Sigle / Appellation  | <b>ENSEGID</b>   |                              |                                     |   |
| I.4  | Date de création de l'école actuelle   | <b>2011-01-01</b>  |                              |                                     |   |
| I.5  | Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle  |  |                              |                                     |   |
| I.6  | Statut juridique   |  |                              |                                     |   |
| I.7  | Adresse 1  | <b>1 allée Fernand Daguin</b>  |                              |                                     |   |
| I.8  | Adresse 2  |  |                              |                                     |   |
| I.9  | Code postal  | <b>33607</b>   |                              |                                     |   |
| I.10 | Nom du directeur   | <b>Monsieur Alain Dupuy</b>  |                              |                                     |   |
| I.11 | Ville  | <b>PESSAC</b>  |                              |                                     |   |
| I.12 | Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école  | <b>05 57 12 10 00</b>  |                              |                                     |   |
| I.13 | Adresse messagerie pour demander des renseignements sur l'école  | <b>etudes@ensegid.fr</b>   |                              |                                     |   |
| I.14 | Site internet de l'école   | <b>www.ensegid.fr</b>  |                              |                                     |   |
| I.15 | Ministère(s) de tutelle(s)   | <b>Enseignement supérieur</b>  |                              |                                     |   |
| I.16 | École publique ou privée   | <b>Public</b>  |                              |                                     |   |
| I.17 | Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus  |  | <b>Formation d'Ingénieur</b> | <b>Masters (Diplômes nationaux)</b> | <b>Formations d'établissement (Mastères spécialisés...)</b> |
|      |  | <b>Hommes</b>  | <b>53</b>                    |                                     | <b>3</b>  |
|      |  | <b>Femmes</b>  | <b>45</b>                    |                                     | <b>1</b>  |
|      |  | <b>Total</b>   | <b>98</b>                    |                                     | <b>4</b>  |
| I.18 | Nombre d'« équivalents service » dans le suivi des activités de formation par des enseignants sans mission de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants qui interviennent pour moins de 96h.  | <b>3.00</b>  |                              |                                     |   |
| I.19 | Nombre d'« équivalent service » dans le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs ayant une mission d'enseignement et de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants chercheurs qui interviennent pour moins de 64h par an. | <b>21.00</b>   |                              |                                     |   |
| I.20 | Nombre total d'intervenants extérieurs permanents dans la structure venant de l'entreprise (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école   | <b>0.00</b>  |                              |                                     |   |
| I.21 | Nombre total d'intervenants extérieurs travaillant dans un secteur de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.  | <b>0.00</b>  |                              |                                     |   |
| I.22 | Nombre total de personnels administratifs et techniques dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'école  | <b>10.00</b>   |                              |                                     |   |
| I.23 | Budget de fonctionnement consolidé de l'école hors recherche et hors investissements (euros)   | <b>292000.00</b>   |                              |                                     |   |

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

|      |                   |   |
|------|-------------------|---|
| I.24 | Nom Etablissement | <b>Institut Polytechnique de Bordeaux</b> |
| I.25 | Statut juridique  | <b>EPSCP</b>                              |
| I.26 | Adresse1          | <b>avenue des facultés - CS 60099</b>     |
| I.27 | Adresse2          | <b>Talence</b>                            |
| I.28 | Code postal       | <b>33405</b>                              |

## II INFORMATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEURS HABILITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1 Information générale des formations

|         |  |   |  |                |                           |              |
|---------|--|---|--|----------------|---------------------------|--------------|
| II.1.1  | Intitulé exact du diplôme d'ingénieur  | <b>Ingénieur diplômé de l'école nationale supérieure en environnement, géoressources et ingénierie du développement durable de l'Institut Polytechnique de Bordeaux</b>                     |  |                |                           |              |
| II.1.2  | Domaine de rattachement du diplôme   | 14<br>16<br>Indiquez le libellé complet si "autres" sélectionné:  |  |                |                           |              |
| II.1.3  | Intitulé de ce diplôme en anglais  | <b>Engineer in Environmental, Geological and Sustainable Development Engineering</b>  |  |                |                           |              |
| II.1.4  | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur  |   |  |                |                           |              |
| II.1.5  | Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation   |   |  |                |                           |              |
| II.1.6  | Objectif de la formation : lien sur la fiche RNCP de cette formation   | <a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=16151">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=16151</a> |  |                |                           |              |
| II.1.7  | Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres que le label EURACE et l'habilitation CTI) | <b>Certification ISO9001 (2013/2015)</b>  |  |                |                           |              |
| II.1.8  | Voie et partenariat  | <b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>  |  |                |                           |              |
| II.1.9  | Durée habilitation CTI   | <b>3 an(s) (Restreinte)</b>   |  |                |                           |              |
| II.1.10 | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)           | <b>2016</b>   |  |                |                           |              |
| II.1.11 | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme  | <b>Nom du(des) test(s)</b>  |  | <b>TOEIC</b>   |                           |              |
|         |  | <b>Niveau requis</b>  |  | <b>B2</b>      |                           |              |
| II.1.12 | Contenu de la formation  | <b>Formation Scient. et Tech.</b>   | <b>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</b> | <b>Anglais</b> | <b>Autre(s) Langue(s)</b> | <b>Sport</b> |
|         |  | <b>Heures encadrées par élève</b>   | 1353   | 266            | 148                       |              |
|         |  | <b>Crédits ECTS attribués</b>   | 91   | 20             | 10                        |              |
| II.1.13 | Montant annuel des frais de scolarité obligatoires ou des droits d'inscription versés à l'école (euros)      | <b>556.00</b>   |  |                |                           |              |
| II.1.14 | Formation labellisée EURACE  | <b>Non</b>  |  |                |                           |              |
| II.1.15 | Voie et partenariat  | <b>Formation continue</b>   |  |                |                           |              |
| II.1.16 | Durée habilitation CTI   | <b>3 an(s) (Restreinte)</b>   |  |                |                           |              |
| II.1.17 | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)           | <b>2016</b>   |  |                |                           |              |
| II.1.18 | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme  | <b>Nom du(des) test(s)</b>  |  | <b>TOEIC</b>   |                           |              |
|         |  | <b>Niveau requis</b>  |  | <b>B2</b>      |                           |              |
| II.1.19 | Contenu de la formation  | <b>Formation Scient. et Tech.</b>   | <b>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</b> | <b>Anglais</b> | <b>Autre(s) Langue(s)</b> | <b>Sport</b> |
|         |  | <b>Heures encadrées par élève</b>   |  |                |                           |              |
|         |  | <b>Crédits ECTS attribués</b>   | 91   | 20             | 10                        |              |

|         |   |                |
|---------|---|----------------|
| II.1.20 | Montant annuel des frais de scolarité obligatoires ou des droits d'inscription versés à l'école (euros) | <b>5333.00</b> |
| II.1.21 | Formation labellisée EURACE   | <b>Non</b>     |

## II.2 Nombre de diplômes d'ingénieur délivrés

| Ingénieur diplômé de l'école nationale supérieure en environnement, géoressources et ingénierie du développement durable de l'Institut Polytechnique de Bordeaux - Formation initiale sous statut d'étudiant |  |        | Etudiant | Apprentissage | Stagiaire formation continue | VAE (1) | Total | Dont étrangers (2) |
|--|--|--------|----------|---------------|------------------------------|---------|-------|--------------------|
| II.2.1   | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes | hommes | 0        | 0             | 0                            | 0       | 0     | 0                  |
|  |  | femmes | 0        | 0             | 0                            | 0       | 0     | 0                  |
|  |  | total  | 0        | 0             | 0                            | 0       | 0     | 0                  |

| Ingénieur diplômé de l'école nationale supérieure en environnement, géoressources et ingénierie du développement durable de l'Institut Polytechnique de Bordeaux - Formation continue |  |        | Etudiant | Apprentissage | Stagiaire formation continue | VAE (1) | Total | Dont étrangers (2) |
|---|--|--------|----------|---------------|------------------------------|---------|-------|--------------------|
| II.2.2  | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes | hommes | 0        | 0             | 0                            | 0       | 0     | 0                  |
|   |  | femmes | 0        | 0             | 0                            | 0       | 0     | 0                  |
|   |  | total  | 0        | 0             | 0                            | 0       | 0     | 0                  |

(1) VAE : validation des acquis de l'expérience

(2) la notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

### III ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

|       |   |   |
|-------|---|---|
| III.1 | Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité de recherche dans un laboratoire interne ou externe à l'école | 20  |
| III.2 | Nombre de doctorants encadrés par personnel de l'école  | 23  |
| III.3 | Nombre de doctorants en cotutelle et financés par l'école   | 3   |
| III.4 | Nombre de thèses effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile   | 5   |
| III.5 | Nombre de laboratoires évalués par l'AERES dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits                              | 2   |
| III.6 | Liens vers les rapports d'évaluation de l'AERES de ces laboratoires   | <a href="http://geoenv.ensegid.fr/http://www.adès.cnrs.fr/">http://geoenv.ensegid.fr/http://www.adès.cnrs.fr/</a> |

## IV DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION INGÉNIEUR (DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE), TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient des élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne « Étrangers » adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

| IV.1   | Origine académique des intégrés |    | bac | CPGE<br>(y compris<br>ATS) | IUT | BTS | L1, L2<br>ou L3 | M1 | Structure de formation étrangère |              |                   | total |
|--------|---------------------------------|----|-----|----------------------------|-----|-----|-----------------|----|----------------------------------|--------------|-------------------|-------|
|        |                                 |    |     |                            |     |     |                 |    | niveau bac                       | niveau bac+2 | niveau bac+3 ou 4 |       |
|        |                                 |    |     |                            |     |     |                 |    | Nombre d'intégrés                | Hommes       | 0                 |       |
| Femmes | 0                               | 10 | 4   | 1                          | 4   | 0   | 0               | 2  |                                  | 0            | 21                |       |
| Total  | 0                               | 23 | 5   | 2                          | 9   | 0   | 0               | 2  |                                  | 0            | 41                |       |

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études.

| IV.2   | Nationalité | Française | Pays européen<br>(hors français) | USA<br>Canada | Pays<br>d'Amérique<br>centrale et<br>du sud | Pays d'Asie<br>y compris<br>Moyen<br>Orient | Pays<br>d'Afrique | Océanie | total |
|--------|-------------|-----------|----------------------------------|---------------|---|---|-------------------|---------|-------|
|        | Hommes      | 20        | 0                                |               |   |   |                   |         | 20    |
| Femmes | 19          | 2         |                                  |               |   |   |                   | 21      |       |
| Total  | 39          | 2         |                                  |               |   |   |                   | 41      |       |

### Pour le recrutement au niveau bac (écoles en 5 ans) : mentions au bac français

| IV.3 | mentions        |        | TB | B | AB | Passable ou sans mention |  |
|------|-----------------|--------|----|---|----|--------------------------|--|
|      | Nombre d'entrés | Hommes |    |   |    |                          |  |
|      |                 | Femmes |    |   |    |                          |  |
|      |                 | Total  |    |   |    |                          |  |

### Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)

| IV.4 | Recrutement sur concours CPGE | Nom du concours                          | G2E | DEUG | CPP | CPBx |
|------|-------------------------------|--|-----|------|-----|------|
|      |                               | Nombre de places offertes                | 12  | 3    | 5   | 2    |
|      |                               | Nombre d'entrés provenant de ce concours | 12  | 3    | 5   | 2    |

  

| IV.5 | Autres recrutements | DUT                 | BTS | L2 et L3 | Maîtrise ou M1 | Cursus Etrangers |   |
|------|---------------------|---------------------|-----|----------|----------------|------------------|---|
|      |                     | Nombre de candidats | 25  | 5        | 25             |                  | 2 |
|      |                     | Nombre d'entrés     | 5   | 1        | 9              |                  | 2 |

### Observatoire des flux (dernière année scolaire)

| IV.6 | Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école  | % d'entrés en deuxième année | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
|------|--|------------------------------|------------------|---|
|      |  |                              |                  |   |
| IV.7 | Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école  | % d'entrés en deuxième année | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
|      |  | 87.80                        | 2.45             | 9.75                                    |
| IV.8 | Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac) |                              |                  |   |

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans ( deux redoublements ou un redoublement et une année césure), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Boursiers

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| V.1 | Nombre d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française                                       | <b>19</b> |
| V.2 | Nombre total d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (quelles que soient l'origine et le type de bourse) | <b>19</b> |

### Diversité du recrutement (dernière rentrée)

|     |  | Hommes    | Femmes    | Total     |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|
| V.3 | Nombre d'entrés au niveau bac (dernière rentrée) |           |           |           |
| V.4 | Nombre d'entrés au niveau bac+2                  | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>41</b> |

### Handicap

|     |   | Hommes   | Femmes   | Total    |
|-----|---|----------|----------|----------|
| V.5 | Nombre total d'élèves handicapés en formation ingénieur dans l'école              | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| V.6 | Nombre total de personnels handicapés (toutes catégories confondues) dans l'école | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |

### Soutien aux élèves

|     |  |                           |                       |
|-----|--|---------------------------|-----------------------|
| V.7 | Existe t'il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté | Soutien dans la formation | Soutien psychologique |
|     |  | <b>Non</b>                | <b>Non</b>            |

### Place des valeurs sociales dans la formation

|      |   | Dans un module obligatoire | Dans un module optionnel |
|------|---|----------------------------|--------------------------|
| V.8  | Enseignement lié à l'éthique                | <b>Non</b>                 | <b>Non</b>               |
| V.9  | Enseignement "santé et sécurité au travail" | <b>Oui</b>                 | <b>Non</b>               |
| V.10 | Enseignement "développement durable"        | <b>Oui</b>                 | <b>Non</b>               |

Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Plan Vert, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :

**AGENDA21 ENSEIGID, AGENDA 21 IPB**

## VI INNOVATION – VALORISATION

|      |  |            |
|------|--|------------|
| VI.1 | Existe t'il un enseignement spécifique sur la création d'activité et le management de l'innovation ?                 | <b>Oui</b> |
| VI.2 | Existe t'il un enseignement spécifique sur la propriété intellectuelle et les brevets ?                              | <b>Non</b> |
| VI.3 | Existence d'un incubateur lié à l'école  | <b>Oui</b> |
| VI.4 | Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années |            |
| VI.5 | Nombre d'entreprises issues de l'école dans les 5 dernières années   |            |

## VII RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
| VII.1 | Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil | <b>10 / 25</b>  |
| VII.2 | Temps moyen d'exposition (toutes spécialités confondues) en heures de formation (ingénieurs) assurées par des professionnels des entreprises           | <b>550.00</b>   |
| VII.3 | Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets encadrés par des entreprises   |                 |
| VII.4 | Nombre de semaines de stages obligatoires <b>en entreprise</b>   | <b>40.00</b>    |
| VII.5 | Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)   | <b>16000.00</b> |

## VIII L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGENIEUR

### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

|        | Durée  | Un trimestre | Un semestre | Plus d'un semestre |
|--------|--------|--------------|-------------|--------------------|
| VIII.1 | Hommes |              |             |                    |
|        | Femmes |              |             |                    |
|        | Total  |              |             |                    |

### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en stage

| Durée  | Un à deux mois | Un trimestre | Un semestre ou plus d'un semestre |
|--------|----------------|--------------|-----------------------------------|
| Hommes |                |              |                                   |
| Femmes |                |              |                                   |
| Total  |                |              |                                   |

### Élèves étrangers en échange académique

|        | Durée  | Un semestre | Une année |
|--------|--------|-------------|-----------|
| VIII.2 | Hommes |             | <b>0</b>  |
|        | Femmes |             | <b>2</b>  |
|        | Total  |             | <b>2</b>  |

### Doubles diplômés

|        | Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|--------|-------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.3 | Afrique                             |        |        |       |
| VIII.4 | Amérique du Nord                    |        |        |       |
| VIII.5 | Amérique centrale et du sud         |        |        |       |
| VIII.6 | Asie                                |        |        |       |
| VIII.7 | Europe                              |        |        |       |
| VIII.8 | Océanie                             |        |        |       |

## IX L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils seront transformés en pourcentages pour la communication externe.

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après la sortie

|      |  |   |
|------|--|---|
| IX.1 | Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête   | 5 |
| IX.2 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                            | 5 |
| IX.3 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                      | 5 |
| IX.4 | Nombre de diplômés en CDI  | 5 |
| IX.5 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger                                 |   |
| IX.6 | Salaire annuel brut médian hors primes et sans compter les diplômés en thèse (euros) |   |
| IX.7 | Nombre de diplômés qui font une thèse  | 5 |
| IX.8 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)                             |   |
| IX.9 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)                               | 0 |

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|       |   |  |
|-------|---|--|
| IX.10 | Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête                    |  |
| IX.11 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       |  |
| IX.12 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois |  |
| IX.13 | Nombre de diplômés en CDI                                       |  |
| IX.14 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger            |  |
| IX.15 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)   |  |
| IX.16 | Nombre de diplômés qui font une thèse                           |  |
| IX.17 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)        |  |
| IX.18 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)          |  |

## X VIE DE L'ÉTUDIANT – NOTORIÉTÉ

|      |  |            |
|------|--|------------|
| X.1  | Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école  | <b>0</b>   |
| X.2  | Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école   | <b>Oui</b> |
| X.3  | Desserte du site de l'école par transport en commun  | <b>Oui</b> |
| X.4  | Nombre d'inscrits aux associations et clubs des élèves   | <b>85</b>  |
| X.5  | Valorisation de l'engagement des élèves  | <b>Non</b> |
| X.6  | CA annuel de la junior entreprise  |            |
| X.7  | Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national) |            |
| X.8  | Nombre total d'ingénieurs issus de l'école en activité   |            |
| X.9  | Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative  | <b>9</b>   |
| X.10 | Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Etudiant  | <b>Non</b> |

### Particularités (20 lignes maximum)

Un certain nombre de rubriques ne peuvent être renseignés, l'école ayant été créée en février 2011. La rentrée de la première année du cursus ingénieur a eu lieu le 01 septembre 2011. Le 01 septembre 2012 ont eu lieu les rentrées en première et deuxième années. La première promotion d'ingénieur de l'ENSEGID sortira en septembre 2014. Les items de la rubrique II.2 n'ont pu être renseignés faute de données disponibles, et la rubrique IX ne concerne que les docteurs.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Alain DUPUY**, directeur de l'école **ENSEGID**, certifie que les données ci dessus sont sincères.

Fait à **Pessac**